

Informe sobre las provincias del oeste de Canadá (Manitoba, Saskatchewan, Alberta y British Columbia)

Vocal: Rachel Schmidt, University of Columbia

27 mayo 2022

En este segundo año de la pandemia de COVID los colegas se han enfrentado al reto de seguir enseñando en línea con creatividad, empeño y profesionalidad.

Hay incertidumbre acerca del regreso a la enseñanza presencial para los que no han vuelto todavía a la clase en persona. Otros que regresaron ya observan que los estudiantes han perdido habilidades necesarias para los estudios presenciales, sobre todo los que les capacitan para tomar exámenes en persona, tales como la memorización y el manejo del tiempo. Sin embargo, muchos estudiantes se alegraron al volver a la clase y están participando con ganas en las actividades. Se nota también que la necesidad de enseñar en línea ha sido una oportunidad para que los colegas se pongan al día en el uso de los recursos pedagógicos digitalizados, los que se pueden seguir empleando en su justa medida en el futuro.

Varios colegas expresaron preocupación acerca del futuro incierto de sus programas. Una noticia preocupante llega de la Universidad de Regina donde se han eliminado ambos el Major y el Minor en Español debido al descenso en números de estudiantes inscritos en los programas. En su lugar se ha instituido un Certificado en Español con la expectativa que sea más atractivo para los estudiantes.